

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری بروجرد
گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1404

نام واحد درسی: زبان تخصصی
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز سه شنبه، ساعت: 8-10

مکان برگزاری: کلاس ۲۰۱

تعداد دانشجویان: ۱۷
مسئول درس: دکتر فاطمه گودرزی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی

ساعات مشاوره با دانشجو: شنبه تا چهارشنبه ۱۴-۱۲

شرح دوره:

The course has been designed to develop the student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی:

The course intends to develop the anesthesia student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized text in their discipline.

اهداف بینابینی:

- 1) be able to read and comprehend texts in the field of nursing.
- 2) be able to understand the language addressed to them at the workplace and carry/give orders.
- 3) be able to understand terminology with respect to the discipline.
- 4) be able to use skimming skills.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

قوانین و مقررات کلاس:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم
- ❖ در موارد غیبت غیر موجه علاوه بر برخورد آیین نامه ای بعنوان مشارکت ضعیف در کلاس قلمداد می شود
- ❖ تاخیر (حضور بعد از استاد) و تعجیل در کلاس غیبت محسوب می شود

جلسات آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ مشارکت در مباحث کلاسی
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
- ❖ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ زدن تیک برداشت محتوای بارگزاری شده (جلسات آفلاین). عدم انجام این امر به منزله غیبت محسوب می شود
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

وسایل آموزشی:

- وایت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- سامانه مدیریت یادگیری
- وب سرویس کلاس آنلاین
- سامانه آزمون مجازی فرادید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

جدول زمان بندی برای کلاس به نام **Course Plan** در **درس**

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سما لایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

درصد نمره اختصاصی	فعالیت	ردیف
۲۰ درصد	انجام تکالیف	۱
۱۰ درصد	حضور فعال در کلاس	۲
۷۰ درصد	امتحان پایان ترم	۳

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱. راهنمای جامع ترمینولوژی کوهن ۲۰۱۷. مترجم: دکتر فاطمه گودرزی. تهران: انتشارات حیدری
2. Cohen BJ. Medical Terminology an illustrated Guide 2011. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 6th ed, Philadefia, USA
3. Samad Mirza Suzani, Batool Parvareh. English for the Students of Anesthesia.2011 , Samt Co, Tehran ,Iran



مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	-Introduction and presentation of course and lesson plan -Aim and importance of medical terminology -Using Dictionary -Using Abbreviation book	۲۷،۰۶،۱۴۰۳	1
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	۰۳،۰۷،۱۴۰۳	2
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	-Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	۱۰،۰۷،۱۴۰۳	3
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	۱۷،۰۷،۱۴۰۳	4
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	۲۴،۰۷،۱۴۰۳	5
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	۰۱،۰۸،۱۴۰۳	6
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms	۰۸،۰۸،۱۴۰۳	7
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertain	۱۵،۰۸،۱۴۰۳	8
Dr. Fateme	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and	۲۲،۰۸،۱۴۰۳	9



Goudarzi							exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system ing blood and immunity System		
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	۲۹,۰۸,۱۴۰۳	10
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	۰۶,۰۹,۱۴۰۳	11
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	-Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	۱۳,۰۹,۱۴۰۳	12
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System	۲۰,۰۹,۱۴۰۳	13
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	۲۷,۰۹,۱۴۰۳	14
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	۰۴,۱۰,۱۴۰۳	15
Dr. Fateme Goudarzi	۱۰-۸					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing, eye and vision	۱۱,۱۰,۱۴۰۳	16
Dr. Fateme Goudarzi						<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam	-	17